



REHBERLİK SERVİSİ VELİ BÜLTENİ

OKUL ÖNCESİ ÇOCUKLARDA DİKKAT GELİŞTİRME

Dikkat, ilginin belli bir uyarana odaklanmasıdır. Öğrenmenin gerçekleşebilmesi için dikkat toplama ve konsantrasyon faktörleri önemlidir.

Dikkat eksikliği; dikkati toplayamama, unutkanlık, basit hatalar yapma, eşyaları kaybetme gibi durumlarla kendini gösterir. Bu belirtiler okul öncesi dönemde görüleceği için ciddi olarak takip edilmesi gereken bir durumdur.

Dikkat problemi yaşayan çocuk, hem akademik konularda hem de duygusal ve davranışsal açıdan bazı problemlerle karşılaşmaktadır. Dikkat eksikliği açısından evde ve günlük yaşantısında alınacak bazı önlemler şunlardır:

- ✓ Başladığı bir oyunu bitirip kaldırmadan başka bir oyuna geçmesine izin vermemek,
- ✓ Oyununa katılarak oyundaki süreyi mümkün olduğu kadar arttırmaya çalışmak,
- ✓ Kendisinden bir şey yapmasını istiyorsak uzaktan söylemeyip yanına gidip söylemek,
- ✓ Odasını toplama günü-saati belirlemek, odasını nasıl organize edebileceği konusunda yol göstermek
- ✓ Oyuncak sayısının sınırlı olması (Gereğinden fazla oyuncak, çocuğun kararsız kalmasına ve bir oyuncuğa yeterince odaklanamamasına neden olur.)
- ✓ Teknoloji ile geçirilen vakti sınırlandırmak.

Dikkat Geliştirme Egzersizleri



Okul öncesi dönemde çeşitli egzersiz ve oyunlarla dikkatin geliştirilmesi, çocuğun eğitim hayatına olumlu bir adım atması demektir.

- ✓ Düzenli aralıklarla eşleştirme oyunu oynamak,
- ✓ Yap-boz yapmak,
- ✓ Bir şekle bakarak, o şekli çizmeye çalışmak
- ✓ Anlatılan bir hikayenin, masalın ya da kitabın tekrar anlatılması,
- ✓ Resimler arasındaki farklılıkların tespit edilmesi,
- ✓ Dikkat seti alınarak düzenli olarak egzersizlerin yapılması,

gibi durumlar, çocukların dikkatini geliştirmeyi sağlar. Çocuğun eğlenceli bulunduğu ve oynamaktan zevk aldığı oyunlar ile de çocukların dikkat süreleri uzatılabilir.

Evde Yapılabilecek Basit Dikkat Geliştirme Egzersizleri

- ❖ Çocuğun önünde seçilen eşyalar masanın üstüne yerleştirilir. Bu işlem bitince çocuğun arkasını dönmeye istenir. Çocuk arkasını döndüğü sırada bir eşya saklanır. Çocuk saklanan eşyayı tahmin etmeye çalışır. Minik ipuçları verilerek yardımcı olunabilir.
- ❖ Evdeki terliklerin hepsi karışık bir şekilde ortaya konarak bir dağ oluşturulur. Sonra çocuktan terlik çiftlerini bulup yerine koymaları istenir. Bu oyunu değiştirerek de oynayabilirsiniz. Şöyle ki, ona bu terlik dağının içinden bir terliği anlatabilir, bulmasını isteyebilirsiniz. Örneğin; kırmızı bir terlik, mavi çizgileri var, yeşil... var.
- ❖ Çocukla karşı karşıya oturulur. Üç dakika kadar üzerimizdeki giysileri inceleyeceğimiz söylenir. Daha sonra sırt sırta dönülür ve giysilerle ilgili sorular sorulur. Örneğin; benim çoraplarımdaki çiçekler ne renkti? Benim terliğim var mıydı? Vb.
- ❖ Poşetin içine çocuğun günlük hayatında gördüğü hatta kullandığı eşyalar o görmeden konulur. Daha sonra çocuğun gözleri kapatılır ve torbadaki eşyaları tek tek elleyip tanıması istenir.
- ❖ Çocuğun gözleri kapatılır, herhangi bir oyuncak gizlendikten sonra gözlerini açar. Belirli bir alanda oyuncağı bulma görevi olan çocuk ilk önce alan içerisinde ezberle dolaşmaya başlar. Saklanan oyuncağı yaklaştığında diğer kişiler "sıcak" diyerek yönlendirme yapar. Uzaklaştığında ise "soğuk" diyerek ipucu vermiş olur. Oyuncağı bulan çocuk birini ebe seçer.
- ❖ Oyuncular şişirilmiş bir balonu birbirlerine atarak yere düşürmemeye çalışırlar. Bu oyun aynı zamanda çocuğun konsantrasyonunu sağlamasını da destekler.
- ❖ Oyunculardan biri yönerge verir. Gece ol dediğinde diğer oyuncular gözleri kapanacak şekilde masanın üzerine eğilir ve alnını bileklerinin üzerine kapatır. Gündüz dediğinde ise normal oturma pozisyonuna geçip gözlerini açar. Oyun hızlandıkça hata yapma olasılığı artar. "Gece ol" denildiğinde gündüz pozisyonu; "gündüz ol" denildiğinde gece pozisyonu alan oyuncu yanar ve oyundan çıkar.
- ❖ Oyunculardan biri bir kelime söyleyerek oyunu başlatır. Ondan sonra gelen oyuncu, söylenen kelimenin son harfini kullanarak yeni bir kelime söyler. Bu şekilde oyun devam eder. Daha önce söylenen bir kelime ya da özel isimler kabul edilmez.
- ❖ Çocuğunuza sırasıyla pazardan aldıklarınızı sayabilirsiniz. Bunu yaparken önce bir ürün söyleyip ardından tekrar etmesini isteyin. Sonra 2 ürün, 3 ürün, 4 ürün şeklinde artırın. Bu oyun, geliştirici olduğu gibi 4 yaş çocuklar için eğitici oyun özelliği de gösterir. Örneğin;
-Bugün pazardan elma aldım. Tekrar edelim bugün pazardan ne aldım? -Elma -Aferin. Başka şeyler de aldım. Bugün pazardan elma, armut aldım. Neler almışım? -Elma, armut
-Bravo ☺ (Bol bol tebrik etmeyi unutmayın) Ama ben başka şeyler de aldım. Bugün pazardan elma, armut, üzüm aldım. Neler almışım? Gittikçe artan liste bir süre sonra hafızasını zorlamasını gerektirecek.